

1982-2023 Yılları Arasında Sınıf Öğretmenliği Programlarında Okutulan Temel Matematik ve Matematik Öğretimi Derslerinin İçerikleri Üzerine Bir İnceleme*

Berrin KARGILI^a, Ahmet KAÇAR^b

^aKastamonu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kastamonu, Türkiye, bfdincer@yahoo.com, <https://orcid.org/0009-0000-6527-481X>.

^bKastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kastamonu, Türkiye, akacar@kastamonu.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0002-0072-2033>.

Geliş Tarihi: 20.10.2025

Kabul Tarihi: 25.11.2025

Anahtar Kelimeler:	Öz
sınıf öğretmenliği programı, temel matematik, matematik öğretimi, program değişikliği	Bu çalışmanın amacı 1982-2023 yılları arasında değişen programlarla birlikte, öğretmen yetiştiren eğitim kurumlarındaki Sınıf Öğretmenliği Programı'nda okutulan matematik derslerinin içeriklerinin incelenmesidir. Araştırma 1982-2023 yılları arasında yapılmış 8 program değişikliğini içermektedir. Program değişiklikleri Temel Matematik, Temel Matematik I, Temel Matematik II, İlkokulda Temel Matematik, Matematik Öğretimi, Matematik Öğretimi I ve Matematik Öğretimi II derslerinin bu yıllar içindeki içerik değişimini kapsamaktadır. Araştırmada, araştırma desenlerinden biri olan doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Yapılan program değişiklikleri ile derslerin içeriklerine yönelik konu tekrarlanma sıklıkları Temel Matematik ve Matematik Öğretimi şeklinde iki ana başlık altında yüzde-frekans tablosu ile verilmiştir. Araştırmada 1982-2023 yılları arasında yapılan program değişikliklerinin Temel Matematik ve Matematik Öğretimi ders içeriklerinin başlangıçtaki iç içe karışık yapısını program revizyonları sayesinde düzene koyarak olumlu yönde etkilediği sonucuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte temel matematik ders grubunun ders saatlerinin azaldığı ve son programda tek ders olarak verildiği ve içeriklerinin azaltıldığı, Matematik öğretimi ders grubunun ders saatinin değişmediği bilgisine ulaşılmıştır.
Makale Türü: Araştırma	

*Bu çalışma birinci yazarın yüksek lisans tezinden üretilmiştir.